

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

Laboratório de Interlocução de Aprendizagem.

Autor(es):

- Gabriel Silveira Pereira
- Milene Araújo Vitorino
- Lorenzo da Rosa Lima

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

O projeto de ensino Laboratório de Interlocução de Aprendizagem (LIA): espaço de práticas na perspectiva da formação inicial inclusiva e de acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas é desenvolvido no IFRS - Campus Osório e se configura enquanto uma possibilidade de acréscimo na formação acadêmica dos licenciandos, bem como no acompanhamento estudantil. A partir disso, o trabalho consiste no foco em oferecer oportunidades em um espaço pedagógico voltado à atuação com estudantes com necessidades educacionais específicas e que, sincronicamente, fomenta a formação de acadêmicos dos cursos de licenciatura, em práticas educacionais inclusivas. O plano principal tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos auxílio pedagógico para práticas educacionais inclusivas; facilitar e auxiliar a jornada acadêmica dos estudantes participantes do projeto. Vê-se, nesta iniciativa, a possibilidade de estabelecer importantes canais de acompanhamento, contribuir para a experiência formativa dos futuros docentes e para a permanência e o êxito dos estudantes que estão sendo e serão acompanhados ao longo do período de execução. O projeto vem possibilitando ao bolsista, acadêmico de Letras, oportunidades de estudo teóricos sobre o tema, além de discussões com a psicopedagoga e psicóloga, ambas integrantes do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE). Dentro das ações previstas para o segundo semestre está um roda de conversa com os participantes do projeto, integrantes do NAPNE e os estudantes das licenciaturas em Matemática e Letras, com vistas a compartilhar as ações do projeto, sensibilizar os demais acadêmicos sobre a temática, bem como colaborar com o enriquecimento do diálogo dentro da instituição. Neste momento, a partir dos resultados parciais, percebe-se o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional com relação à temática da educação inclusiva, assim como na experimentação de recursos facilitadores de aprendizagem e acompanhamentos formativos em diálogo com integrantes do NAPNE e estudantes com necessidades educacionais específicas do campo de atuação proposto.

[2023.2269.pdf](#)

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>